



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	I	Grado:	QUINTO
Fecha inicio:	17 Enero	Fecha final:	25 Marzo
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me hace ser diferente a los demás?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferencias, las características y las habilidades propias y de los demás.

ESTANDARES BÁSICOS: Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17-21 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	-Presentación de los estudiantes y docente. -Reconocer los logros de la unidad. Escribir primer periodo y decorarlo alusivo al tema a trabajar. Realización del Rotulo - Escribir y practicar la oración en inglés.	-Cuaderno.	-Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos) -Actividades del libro -Quiz de las unidades semana 6 unidad #1 y semana 8 unidad # 2.	<ul style="list-style-type: none"> Argumentativa: Expresa de manera oral y escrita habilidades del pasado. Interpretativo: Reconoce y utiliza en textos escritos cortos diferentes ocupaciones. Propositivo: Demuestra habilidad para imitar modelos de pronunciación y entonación.
2 24-28 ENERO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	-Presentación y práctica de expresiones de gran utilidad en inglés. -Presentación vocabulario profesiones https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU_Eg y https://www.perfect-english-grammar.com/used-to-exercise-1.html -Consignación en el cuaderno. Consulta ocupaciones.	Presentación de los indicadores de logro.	-Actividades del libro -Quiz de las unidades semana 6 unidad #1 y semana 8 unidad # 2. - Trabajo en equipo -Plataforma Educa inventia HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas,	<ul style="list-style-type: none"> Propositivo: Aplica de forma apropiada las estructuras de comparación.
3 31 ENERO 4 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase.(tiempo pasado simple) https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-past.php -Consignación en el cuaderno. Presentación oral	-Videos		

				trabajo en clase.	
4 7-11 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	<p>-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. Revisión de tareas y deberes. Quiz de la primera unidad. "used to and professions"</p>		-Canción sobre las profesiones.	
5 14-18 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	<p>-Presentación de estructura gramatical y práctica. -Repaso de adjetivos. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 8-9 Workbook páginas 4,5 Y 6. -Presentación oral de la oración en inglés. Quiz de la primera unidad "used to and didn't use to"</p>			
6 21-25 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Occupations. Inventions. Expressing abilities in the past. 	<p>-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 10, 11, 12 y 13. Workbook páginas 7, 8, 9 y 10.</p> <p>Quiz simple past tense Revisión de textos guías</p>		- presentación del vocabulario en inglés.	
7 28 FEBRERO 4 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Making comparisons and expressing degrees of difference. 	<p>-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Student's book páginas 20 y 21. Workbook páginas 13, 14 y 15.</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>		-fichas de los temas	
8 7-11 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Making comparisons and expressing degrees of difference 	<p>-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Tareas y deberes. Quiz de la segunda unidad. -Actividades en los libros. Student's book páginas 22, 23 y 24. Workbook páginas 16 y 18. Quiz comparisons.</p>			
9 14-18 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> Making comparisons and expressing 	<p>-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno.</p>		-libros	

	degrees of difference.	-Tareas y deberes. -Actividades en los libros. Student's book páginas 25 y 26. Workbook página 19 y 20.			
10 21-25 MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Topics' review. 	-Saludo -Actividades relacionadas con el tema de la clase. -Consignación en el cuaderno. -Actividades en los libros. Workbook páginas 17 y 21.			

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 6	Semana 7	HBA	ADN	Semana 6	Semana 5	Semana 8	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló Profesiones y ocupaciones.	Trabajo de consulta Ocupaciones.	Presentación oral Oración en inglés.	Revisión de textos guías.	Revisión actividades de clase.	Pendiente por definir	Semana 2, 4, 6, y 8.	Quiz simple past	Quiz de la primera unidad. "used to and professions"	QUIZ The prayer				